



## 2017년 11월 제 1호 퀵노트 뉴스레터

우수한 선생님, 교장 선생님 또는 직원을 아십니까?

MCPS 에는 우수한 교사와 직원에게 제공하는 상이 여러 종류 있습니다. 학부모님과 지역 사회 여러분, 여러 상을 추천할 시기가 다가왔습니다. 추천서 마감은 다음 달과 2018년 1월입니다. 우수한 교사와 학교장에게 제공되는 상 후보자를 추천이 시작되었습니다.

상 종류-

**Marian Greenblatt Excellence in Education Master Teacher Award** 는 학생 성취도 차이를 줄이는 등 학생의 학업성취를 기록적으로 향상 시킨 킨더가든부터 12학년까지의 정교사 3명에게 제공되는 상입니다. Master Teacher Award는 MCPS 올해의 교사상에 선정됩니다. 각 분야에 한 명을 선발합니다: 초등학교, 중학교, 고등학교 자세한 안내는 [이곳](#)을 보시다. 마감일은 2018년 1월 12일(금) 오후 4시입니다

**Marian Greenblatt Excellence in Education Rising Star Teacher Award** 는 학생의 성공 향상을 기록적으로 높인 유치원부터 12학년까지의 1, 2, 3, 4년차 정교사에게 주어집니다. 자세한 안내는 [이곳](#)을 보시다. 마감일은 2018년 1월 12일(금) 오후 4시입니다

**Washington Post 올해의 교사 상:** *Washington Post* 올해의 교사 상은 프리 킨더가든부터 12학년까지의 정교사에게 주어지는 상입니다. 교사는 학생의 개별적 필요를 알고 학생의 재능을 장려하고 자존감을 기른 교사로 교습과목에 대한 지식이 풍부하며 자신의 지식을 효과적으로 학생들에게 전달하는 헌신된 교사이어야 합니다. Rockville 고등학교 Sean Pang 선생님이 작년도 수상자였습니다. 마감일은 2018년 1월 5일(금) 오후 4시입니다.

**Washington Post 이 제공하는 올해의 학교장 상(Principal of the Year Award):** 이 상은 매일의 업무를 넘어서 특별한 교육적 환경을 조성한 학교장에게 수여하는 상입니다. 교사, 학생, 이전 학생, 학부모, 교육구 직원이나 행정교직원 또는 일반인 모두가 추천을 할 수 있습니다. 마감일은 2018년 1월 5일(금) 오후 4시입니다

[Shirley J. Lowrie Thank You for Teaching Award](#): The Shirley J. Lowrie 의 “교사 감사상(Thank You for Teaching)” 상은 프리킨더가든부터 5 학년까지의 초등학교 교사로 교실에서 매일 학생들을 가르치며 과목의 지식을 특별히 효과적으로 학생들에게 전달하는 헌신된 교사에게 제공됩니다. 마감일은 **2018 년 1 월 5 일(금) 오후 4 시**입니다.

[Superintendent’s Annual Mark Mann Excellence and Harmony Award](#): 이 상은 은 학업의 우수성 향상과 긍정적 인간관계, 강한 지역사회 연대에 뛰어난 능력을 보인 MCPS 학교 행정/관리직원에게 주어지는 상입니다. 마감일은 **2018 년 1 월 5 일(금) 오후 4 시**입니다.

[2018 Supporting Service Employee of the Year](#): 이 상은 MCPS 에 큰 공헌을 한 교사를 제외한 교직원에게 제공되는 상입니다. 후보자는 MCPS 3 년 이상 근무자로 정직원이어야 합니다. 후보자는 주도권, 창의력, 능력과 헌신, 학생에게의 헌신, 교직원 또는 지역사회에의 헌신, 존중과 존경, 지도력, 대인관계 능력 등 다양한 기준으로 심사하게 됩니다. 마감일은 **12 월 21 일(목) 오후 5 시**입니다. 자세한 안내는 [이곳](#)을 봅시다.

## 교육감 교육위원회 정책 관리 위원회가 2018-2019 학사일정을 제안합니다

교육위원회는 학사일정 새 제안에 관해 11 월 14 일 회의에서 토의했습니다. 이 제안은 MCPS 웹사이트에서 보실 수 있습니다.

*다음은 2018-2019 학사일정 개발에 관련되어 Chief Operating Officer 인 Andrew Zuckerman 씨의 최근 메시지입니다.*

지난 금요일 여러분과 나눈 바와 같이 교육위원회의 정책 관리 위원회는 10 월 24 일(화) 2018-2019 학사일정에 관한 회의를 하였습니다. 어제 있었던 회의에서 담당직원이 교육감의 2018-2018 학사일정 제안을 발표하였습니다. 또한 이전에 교육위원회 정책 관리 위원회는 담당 직원에게 교육위원회가 고려할 수 있도록 11 월 14 일 업무회의 전까지 3 종류의 학사일정 옵션을 준비할 것을 요청하였습니다. 2017 년 10 월 24 일에 있었던 정책관리 위원회 회의 프리젠테이션과 토론은 다음 웹사이트를 통해 제안한 학사일정과 학사일정을 책정하는 과정을 읽어 보시고 학사일정 변경에 관한 여러분의 의견을 들려주세요. [이곳](#)을 봅시다. 또한 새롭게 제안한 학사일정은 [이곳](#)을 봅시다.

Smith 박사와 교육위원회 정책관리위원회 의원들이 함께 제안한 학사일정은 다양한 학생, 교사, 지역사회 등 다양한 이해 당사자들의 여러 의견에 기반을 두고 있습니다. 제안한 학사일정들은 모두 내년도에 제한된 일정과 일수에 따라 최대한 다양한 이해관계와 관심을 조정된 것입니다. 이미 많은 분들이 알고 계십니다만, 2018 년 9 월 3 일(노동절)부터 2019 년 6 월 14 일(2018-2019 학사연도에 메릴랜드 주가 허용하는 마지막 학교일) 간에는 교육적 또는 행정적 우선순위에서 봄방학 또는 졸업식/계획일 등 요구하지 않은 일정을 책정할 수 있는 날이 6 일밖에 없습니다. 이 제한된 일수 안에서 다양한 이익관계와 관심사를 적용하여

결정하는 것은 매우 힘든 일이었습니다. 여러분이 보내주시는 의견과 여러 관점은 저희들에게 큰 도움이 되었습니다.

2018-2019 학사일정 책정을 위한 다음 단계는 11 월 14 일 교육위원회에서 제안한 학사일정에 대해 새 교육위원회에서 온전한 토론이 이루어집니다. 교육위원회는 11 월 14 일 회의에서 토론 후 어느 2018-2019 년도 학사일정을 채택할지를 투표를 하게 됩니다.

학사일정에 관한 최신 정보는 [학교 학사일정 웹사이트](#)를 봅시다.

**myMCPS 포털 사이트에 커리큘럼에 관한 서류와 자료 및 자원이 포함되었습니다.**

영어 언어영역과 수학, 과학에 관한 자료와 커리큘럼 등 여러 정보가 학부모와 학생들을 위해 준비되어 있습니다.

학부모와 여러 이해관계자들의 의견을 수렴하여 myMCPS 학부모와 학생 포털 사이트에 이제 커리큘럼에 관한 서류와 자료 및 자원이 포함되었습니다. MCPS 의 포털사이트로의 변경은 학부모/후견인과 학생에게 커리큘럼이 매우 투명하고 접할 수 있는 기회를 제공할 수 있게 되었습니다. 학부모 포털 사이트는 Edline 을 대신하게 되며 가정과 학교 간의 의사소통 도구로 학생의 성적, 출결석, 시간표 등 여러 정보를 제공하게 됩니다.

10 월 중순부터 MCPS 는 영어 언어영역과 수학, 과학 커리큘럼에 관한 자료를 포털에 올리기 시작하였습니다.

- 초등학교에서는 K-5 학년까지의 읽기/영어와 수학 자료와 4 학년과 5 학년 과학 자료가 준비되어 있습니다. 초등학교 자료는 이곳을 봅시다.  
<https://sites.google.com/a/mcpsmd.net/mcps-elementary-curriculum-parent-resources/home>
- 중고등학교는 영어/언어영역 교과과정 6 학년-12 학년과 수학 6, 대수, 기하, 대수 2 까지의 자료가 포털 사이트에 준비되어 있습니다. 중고등학교 자료는 이곳을 봅시다.  
<https://sites.google.com/mcpsmd.net/secondaryparentresources/home>

추가 커리큘럼 자료를 계속 이 포털사이트에 올릴 예정입니다.

**교육감은 18 억 1 천 800 만 불의 재건축 계획을 제안하였습니다.**

이 6 개년 계획은 학생 수 증가와 건물 노화에 따른 것입니다. 이 교육감 추천에는 현재 진행 중인 Capital Improvements Program 에의 7,400 만 불과 함께 30 개의 프로젝트가 포함되어 있습니다.

Jack R. Smith 교육감은 교육구 공간 부족을 채워 줄 30 개의 프로젝트를 포함한, MCPS 18 억 1 천 800 만 불의 6 개년 학교 건설계획을 제안하였습니다. 교육감의 추천 2019-2024 캐피탈 향상 프로그램(Capital Improvements Program-CIP)은 현재 있는 6 개년 CIP 계획보다 7,400 만 불 증액한 것으로 교육구의 학생 등록 수 증가에 따른 것입니다.

"우리는 카운티 학교 건물의 필요와 지출 지침 안에서 지출해하는 문제에 직면하고 있습니다."라고 Smith 교육감이 말했습니다. "이 추천서는 중요한 수용능력과 Montgomery County Public Schools 의 사회기관 시설의 필요를 모두 충족하고 있습니다."

2017-2018 학사연도의 등록 학생수는 161,936 명이며, 일 년에 2,926 명씩 증가하고 있습니다. 등록 학생수가 지난 10 년간에 24,191 명 증가하였습니다.

[교육감이 추천한 2019-2024 년도 캐피탈 향상 프로그램에 관해 읽어보십시오.](#)

### **초등학교 프로젝트**

6 개년 CIP 추천에는 3 개의 새 초등학교와 4 개의 초등학교 추가 프로젝트가 포함되어 있습니다. (Cresthaven, DuFief, Ronald McNair, Roscoe R. Nix 초등학교) 새로 추천한 학교 중 두 학교는 Clarksburg 학군이고 한 학교는 Richard Montgomery 학군입니다. 이 프로젝트는 이전에 승인받은 11 개 추가 프로젝트에 추가된 프로젝트입니다.

### **중학교 프로젝트**

중학교 수준에서의 CIP 추천 프로젝트는 4 개의 이전에 승인받을 프로젝트와 2 개의 새 프로젝트입니다. 추가된 새 프로젝트는 과사용에 따라 낙후된 Parkland 중학교와 Silver Spring International 중학교입니다.

### **고등학교 프로젝트**

고등학교에서의 추천 프로젝트는 2 개의 이전에 승인받을 프로젝트와 2 개의 새 프로젝트입니다. 새 추가 프로젝트는 2,700 명의 학생을 수용할 수 있도록 Northwood 고등학교(1,200 좌석 증설)와 John F. Kennedy 고등학교의 증축입니다.

추천 사항에는 Downcounty 연합학군과 Walter Johnson 고등학교의 공간부족을 채워주기 위해, 예전의 Charles W. Woodward 고등학교의 재개교 계획이 포함되어 있습니다. 이 추천 예산안에는 Gaithersburg 시에 Crown 사이트에의 새 고등학교 건설 프로젝트 예산이 포함되어 있습니다.

### **전체 카운티 프로젝트**

*FY 2019 캐피탈 플랜 추천안과 FY 2019-2024 캐피탈 향상 프로그램*은 지붕 교체와 시스템적 방법으로 학교상태를 좋은 상태로의 유지와 교체 등을 포함한 우리 교육구

전체의 필요를 다루고 있습니다. 특히, 이 추천안에는 히터, 환기 시스템, 에어컨 시스템(HVAC) 등 노후된 시설 향상이 포함되어 있습니다.

[교육위원회에서의 발표를 함께 시청하십시오.](#)

## 학군 연구

CIP 추천안에는 두 가지 학군 조정 연구가 포함되어 있습니다. 첫 학군 연구는 새 Clarksburg 학군 초등학교인 Clarksburg Village Site #2의 학군을 결정하는 것입니다. 새 초등학교는 Wilson Wims와 Cedar Grove 초등학교의 초과 인원 문제를 해결해 주게 됩니다. 학군 연구는 2018년 봄부터 시작하여 2018년 11월에 교육위원회의 승인을 예정하고 있습니다. 두 번째 학군 연구는 Clarksburg와 Northwest 고등학교 학생을 Seneca Valley 고등학교로 재배정하기 위한 학군 배치입니다. 학군 연구의 일부로는 Seneca Valley 학군에서의 중학교 학군을 나누는 것도 포함되어 있습니다. 그리하여 Roberto W. Clemente와 Dr. Martin Luther King, Jr 중학교가 학군 연구 절차에 포함됩니다. 학군 연구는 2018년 9월 초부터이며, 교육위원회의 결정은 2019년 11월에 예상됩니다.

교육위원회는 캐피털 예산과 CIP 추천에 관한 의논이 11월 2일(목) 업무회의에서 있습니다. 두 번의 공청회가 11월 6일(월)과 11월 8일(수)에 예정되어 있습니다. 교육위원회는 CIP에의 결정을 11월 27일(월)에 예정하고 있습니다.

언론에의 발표 전문을 보십시오.

<http://www.montgomeryschoolsmd.org/press/index.aspx?pagetype=showrelease&id=8113&type=&startYear=&pageNumber=&mode=>

## 학생과 가족을 위한 정신 건강 박람회가 11월 13일에 있습니다.

행사에서는 MCPS 학교 심리학자들이 요가와 마음챙김, 조기 아동발달, 수면건강, 동물치료, 대처기술 등 다양한 주제로 정보를 제공합니다.

학교 심리학 각성의 주간(11월 13일-17일)의 일환으로 Montgomery County School Psychologists' Association은 학교 심리학자들이 제공하는 11월 13일(월) 제 1회 정신건강 박람회를 개최합니다. MCPS 학교 심리학자들이 요가와 마음챙김, 조기 아동발달, 수면건강, 동물치료, 대처기술 등 다양한 주제로 정보를 제공하는 이 행사에 학생과 학부모님 및 학생 가족 모두를 초대합니다. 이 행사는 11월 13일 오후 5시부터 7시까지 Rockville 소재 Carver Educational Services Center의 Auditorium(주소: 850 Hungerford Dr., Rockville)에서 있습니다. 건물 북쪽 문(North Entrance)으로 입장하십시오.

**모두 함께: 존중을 통해 평등함이 자랍니다.**

Smith 박사는 자신의 최근 블로그에서 중심 가치의 기초가 되는 존중을 재조명하였습니다. 존중은 평등과 공평이 이루어지고 동료, 학생, 학부모, 학교 커뮤니티 모두 간에 프로페셔널한 관계를 이루게 해주는 우수한 학습환경을 구축해줍니다.

최근에 저는 MCPS 교사보조, 교통담당, 식품, 건물 관리 직원, 미디어와 테크놀로지 담당 직원, 사무실과 행정 직원을 대변하는 SEIU Local 500의 Merle Cuttitta 씨와 함께 대화를 나누었습니다. 매달 정기적으로 만나 학생의 학습과 우리 직원들을 도울 수 있을지를 함께 생각해 보기로 하였습니다. 이 날 우리는 우리 지역사회와 교육구에서 일어나는 좋은 일들에 관해 이야기를 나누었고 함께 일해야 할 부분에 관해 이야기를 나누었습니다.

그 중 일부는 존중에 관한 토론이었습니다.

존중은 매우 관심있는 개념입니다. 몇 해 전에 저는 "존중을 받으려면 먼저 존중해야 한다"는 말을 종종 들곤 했습니다. 저는 항상 이 표현이 변명 또는 책임을 제공하는 것이 아닐까라는 생각을 해왔습니다. 누가 먼저일까요? 그리고 만약 내가 누군가를 존중하고 내가 보낸 존중이 돌아오지 않을 것 같다면, 이것이 존중하지 않아도 된다고 허락을 해주는 것이 아닐까요?

학생, 가족, 교직원들과의 프로페셔널한 관계에서 우리는 항상 서로를 존중해야 합니다. 예외는 없습니다. 또한 변명 또는 핑계는 없습니다. 모두가 중요합니다.

사실, 저는 존중이 우리 다섯 중요 가치(학습, 관계, 존중, 우수, 평등) 중 첫째이고 제일 중요하다고 생각합니다. 제가 보기에 존중함 없이는 어떠한 중요 가치도 이루어질 수 없기 때문입니다. 존중이 우수한 학습환경과 평등과 공평이 이루어지는 사회, 우리가 위해서 그리고 함께 일하는 사람들과의 프로페셔널한 관계를 만들고 유지할 수 있는 토대를 만들어 줍니다.

이 주요가치가 교실, 학교, 카페테리아, 사무실, 운동장과 학교 버스에서 이루어진다면, 즉 우리가 있는 곳 어디에서나 그리고 언제나 이루어진다면, 학습은 모두에게 이루어질 수 있기 때문입니다. 평등, 공평이란 육성되는 것입니다.

MCPS 에서 우리는 존중과 평등, 공평함에 관해 많이 이야기합니다. 그러나 이를 의미 있도록 하기 위해서는 우리가 우리 각자의 삶에서 학생, 가족, 동료들에게 우리의 태도와 행동을 통해 이를 보여주어야 합니다. 우리는 우리 자신에게 재차 물어보아야 합니다. "학생들의 액세스와 기회를 거절하는 것이 학생을 존중하는 것인가, 공정한 것인가? 공부에 도움이 필요한 학생을 돕는 것에 차이를 주었을 때, 또는 동료를 무시하거나 거칠게 또는 무례하게 대했을 때, 우리는 존중이라는 것을 보여주고 있는 것일까?"

"존중을 받으려면 먼저 존중해야 한다"는 생각은 변명 또는 책임을 제공하는 것일까요? 저에게 먼저 존중한다는 것은 매일 이루어지는 책임입니다. 제가 무례하다고 여기거나

존중하지 않는다고 생각하는 방법으로 행동하는 사람들을 만났을 때 특히 더 그렇습니다. 우리는 함께, 계속 이 중요 가치가 문화화되도록 계속 서로를 도와 나아가야만 합니다. 그렇게 할 때, 우리는 진정한 의미에서의 우수한 교육을 우리 학생들에게 제공할 수 있게 됩니다.

추신: [이 비디오](#)는 어떻게 존중하는지를 보여주고 경험나눔을 통해 관계를 구축하는지를 보여주는 멋진 방법을 제공해주고 있습니다.