



## 教育委員會批准了 FY2015 的運作預算

蒙郡教育委員會已經採納了 MCPS 2015 會計年度(FY)22.8 億美元的運作預算。FY 2015 的預算比本財政年度增加了 2.3%, 或大約 5130 萬美元。

這項預算使得 MCPS 可以應對持續增長的學生人數, 同時還能進行策略性投資, 改進教與學、縮小成績差距、並幫助學生做好迎接更高要求的準備。

教委會於 2 月份提出了總額為 23.2 億美元的運作預算提案, 比本年度的預算高出 4%。今年 5 月份, 蒙郡議會和教育委員會委員及教育總監 Joshua P. Starr 達成共識, 決定資助 22.8 億美元的預算。蒙郡議會批准的這筆預算將借用儲備金來填補學校系統運作資金的缺口。這份共識同意從 MCPS 未來的退休福利金中挪取 2700 萬美元, 用於資助下一年度的運作預算。這些資金將與學區一般資金和健保帳戶中的餘額聯合使用。

預算中的大部分增幅使得 MCPS 可以為人數不斷增加的學生提供同等程度的服務, 並資助一直在增漲的福利和薪資成本。這項預算還包括在策略改進上投入的 1250 萬美元, 其中包括改善為學生提供的支持服務、改進科技、增進社區合作關係、以及培養教師領導人的資金。其中的部分投資將直接用於縮小成績差距, 例如在高中增加 15 名專門教師, 以減少閱讀和數學課的班級人數; 增加初中的教職員, 改進為英語學習生提供的服務; 增設兩個幼前班, 為低收入學生服務。

預算還將資助“Career Lattice”計畫, 如果教學成效明顯的資深教師選擇轉到或繼續留在有迫切需要的學校教學, 這項計畫將為他們提供補助金。這讓我們有機會認可教學成效明顯的資深教師, 並讓他們擔任帶頭教師的職務。

在 FY2016, MCPS 預計將需要至少 1.35 億美元來彌補被用於下一年度預算的一次性資金、繼續履行學區的義務、滿足學區的發展、並繼續投入資金幫助 MCPS 消除成績差距。

## MCPS 將執行 2014-2015 學年的緊急情況行事曆

如果 MCPS 由於緊急停課的原因而必須在 2014-2015 學年補課的話, MCPS 將執行已經獲得批准的 2014-2015 學年的緊急情況行事曆。

除非獲得馬里蘭州教育廳的獲免, 否則, MCPS 將在學年結束時增加教學日。MCPS 將不會在節假日上課、減少春假、或取消已經定好的教師專業日。

教育委員會於 2013 年 11 月 12 日批准了 2014-2015 學年的學校行事曆; 其中包括學生的 184 個上學日和教師的 193 個工作日。

下面這份應急計畫說明學校因緊急情況停課超過四天以上而需要補課的天數。如果學年因緊急狀況被中斷、而且學校因此停課—

- 5 天—學年將延長一天至 2015 年 6 月 15 日, 週一;
- 6 天—學年將延長兩天至 2015 年 6 月 15 日和 6 月 16 日;
- 7 天—學年將延長三天至 2015 年 6 月 15 日、6 月 16 日和 6 月 17 日;
- 8 天—學年將延長四天至 2015 年 6 月 15 日、6 月 16 日、6 月 17 日和 6 月 18 日;
- 9 天—學年將延長五天至 2015 年 6 月 15 日、6 月 16 日、6 月 17 日、6 月 18 日和 6 月 19 日。

## [學年行事曆](#)

### 教育總監建議不更改上學時間

教育總監 Joshua P. Starr 建議不更改 MCPS 的上學和放學時間(也被稱為"上/下課鈴時間"), 因為推行這項提案將花費 2000 多萬美元, 而且各方面對此的意見也毀譽不一。雖然 Starr 博士沒有計劃在 12 月份提出的 FY2016 運作預算中增加資金, 但是, 他並不排除在今後重新考慮這個問題的可能性。

教育委員會於 6 月 17 日請 Starr 博士及時制定一份有關更改上學時間的低成本計畫, 並希望在討論 FY2016 運作預算期間能夠考慮這份計畫。

去年 10 月, Starr 博士建議 MCPS 把高中的上學時間推後 50 分鐘、把初中的上學時間提前 10 分鐘、並把小學的上學日延長 30 分鐘。這項建議是根據 2013 上課鈴時間工作小組(2013 Bell Times Work Group)的報告做出的。這個工作小組就上學時間對學生(主要是高中生)健康產生的影響進行了研究。

Starr 博士讓 MCPS 工作人員蒐集公眾對提案的意見, 並就成本和對學校運作產生的影響進行了深入分析。他還成立了一個工作小組, 研究如何利用小學多出來的 30 分鐘時間。

6 月 10 日, Starr 博士[公佈了一份報告](#), 其中包括上千名社區民眾提出的意見總結和校車、水電及人力成本方面的分析。

從去年 10 月到今年 4 月, MCPS 向學生、教職員、家長和社區民眾徵求他們對調整上學和放學時間的意見。徵求公眾意見的多種方式包括:

- 有 676 人參加的社區討論會, 另有 960 人參加的由學校工作人員主持的各種討論會;
- 15,300 位家長、45,000 名學生和將近 15,000 名教職員參加的問卷調查;
- 77 場"鄰里討論會"; 以及
- 發給 MCPS 上學時間郵箱的 740 多封電子郵件。

MCSP 各相關方對提案的意見並不統一。家長們最支持這個提案, 在參加調查的家長中, 有 78%的家長支持 Starr 博士的提案。但是, 高中生(50%)和高中教職員(51%)對提案的意見是毀譽參半。初中生和初中教職員比較傾向於提案(分別是 70%和 65%)。但是, 大多數小學生和小學教職員並不贊成更改上學時間, 只有 35%的學生和 30%的教職員贊成新的上學時間。

同時還有許多人擔心, 把小學上學日延長 30 分鐘會導致校車沒有足夠的時間來回接送學生。如果要延長小學的上學時間, 許多人則傾向讓學生在上學期間能夠有休息時間, 或有更多的午休、體育課或藝術課時間。

報告指出, 更改上學時間的提案每年至少需要花費 2160 萬美元, 用於支付增加的校車、教職員和水電成本。其中包括 1290 萬美元, 用於購買和操作 57 輛普教校車、96 輛為特殊教育學生和參加磁性計畫的學生提供服務的校車。

把小學上學時間延長 30 分鐘的成本則視利用這段時間的方式而有所不同。例如, 延長午休或午餐時間每年需要花費 800 萬美元, 而增加藝術、音樂和/或體育課的時間每年需要花費大約 4700 萬美元。

Starr 博士指出, MCPS 的學生人數一年大約增加 2,500 人, 而且每年都有更多的學生需要我們提供額外的支持和服務, 才能確保他們獲得成功。這使得我們需要更多的資源才能為人數不斷增加的學生提供同等程度的服務, 而且只有有限的資金去資助新的計畫。例如, FY2015 的預算包括為新計畫投入的 1250 萬美元, 用於解決成績差距的問題, 並幫助教職員和學生做好準備, 迎接新課程和新測試。

Starr 博士指出, MCPS 預計在 FY2016 運作預算中將額外需要至少 1.35 億美元, 才能彌補蒙郡議會用來資助 FY2015 預算的一次性資金、繼續履行學區的義務、滿足學區的發展、並繼續投入資金幫助 MCPS 消除成績差距。

### [了解更多資訊](#)

## **3.4 億美元, 而且還在繼續增加: 2014 屆畢業班創下了新紀錄**

蒙郡公立學校(MCPS)2014 屆畢業班有許多值得慶祝的成就。

2014 屆的畢業生至今已經獲得了 3.389 億美元的大學獎學金, 比去年增加了 4000 多萬美元。隨著最後數據的獲取, 獎學金的總額預計在接下來的幾週裡還將不斷增加。

由於他們在學業和社區服務方面取得的傑出成績, 2014 屆畢業生獲得了數項著名的獎學金和獎金。馬里蘭州一共有兩名學生獲得了 2014 年全美總統學者獎, MCPS 佔了其中一名; 有 5 名學生獲得了由 Bill and Melinda Gates 基金會發放的獎學金, 為學生提供從入學一直到畢業期間的費用; 有 19 名學生獲得了 Posse 全額學費獎學金, 還有 163 名學生成功入圍全美優秀學生獎學金的半決賽。

2014 屆畢業班還取得了許多其它的成就。其中包括:

- 獲得全美優秀學生獎學金的 49 名學生
- 入圍全美西語裔表彰獎最後決賽的 42 名學生

- 獲得全美優異成績獎學金的 7 名學生
- 193 名學生被藤校錄取

## MCPS 大學就讀率高居馬州第二

根據馬州的數據顯示, 有將近 80% 的 MCPS 畢業生在畢業後 16 個月內進入大學繼續學習—這個比率在馬里蘭州排名第二。

根據馬里蘭州成級報告卡網站([www.mdreportcard.org](http://www.mdreportcard.org))的大學入學數據顯示, MCPS 2012 屆畢業生在畢業後 16 個月內進入大學的比率是 78.4%, 比馬州高出 8 個百分點。

有將近四分之三(74.8%)的 MCPS 非裔畢業生和 62.8% 的西語裔學生在畢業後 16 個月內進入大學學習。這些比率高於馬里蘭州的比率, 但是低於 MCPS 白人學生(86%)或亞裔學生(84.6%)的比率。

MCPS 特殊教育學生畢業後 16 個月的大學入學率在馬里蘭州名列第一(60.6%), 享受免費和減價校餐服務的學生畢業後 16 個月的大學入學率在馬里蘭州名列第二(65.3%)。

Starr 博士認為, 大學入學率的數字非常令人鼓舞, 但同時也指出, 在大學入學率上仍然存在很大的差距, 而且並不是所有學生都能最終獲得學位。[根據 MCPS 的一份報告](#), 在進入大學學習的所有畢業生中, 有三分之二的學生在六年內獲得學位。

## [了解更多資訊](#)

### 向退休員工致敬

在 6 月 5 日舉行的年度退休員工嘉獎招待會上, 教育委員會和教育總監 Starr 表彰了 518 名退休員工。他們向退休員工頒發了嘉獎狀, 感謝他們為 MCPS 學生所做的服務。[查看 2014 年退休員工的名單](#)。名單包括退休員工的姓名、最後擔任的職務和在 MCPS 的服務年限。

有 5 位退休員工向 MCPS 員工通訊 *The Bulletin* 分享了自己的寶貴經驗、對未來的計畫、以及對其他員工的建議。[點擊這裡, 查看採訪](#)。



## 教育總監提出提高數學成績的計畫

教育總監 Joshua Starr 提出一個 5 點計畫, 旨在提高學生的數學成績, 並解決在這門主課中長期存在的成績差距問題。他的計畫是對數學工作小組研究成果的回應, 這個小組一直在研究學生在全郡數學考試中的成績表現。MCPS 學期考試工作小組在一年前開始定期舉行會議, 其成員包括家長、教師、校長、行政管理人員、社區民眾和其他人士。Starr 博士請工作小組研究影響學生在全郡高中數學考試中成績的因素, 並提出建議供他考慮。

工作小組針對這個問題展開研究, 並在幾個關鍵領域內提出了他們的建議—考試內容與課程的切合; 把教學時間擴展到最大; 課程的預備選擇和安置; 教學評測; 以及期末考的目的和所佔比重。為了回應大家對數學成績和縮小成績差距問題的關心, 這項工作在整個學年期間一直沒有間斷。為了把這項工作繼續下去, Starr 博士制定了一份五點計畫, 它將增強並支持工作小組提出的建議, 提高學生的數學理解和成績。如果要執行其中的部分建議, 則需要在今後的預算(從 2016 會計年度開始)中撥出資金。

以下是提出的部分建議:

- 數學成功必須從小開始抓起—把數學專業知識擴展到小學
- 打破失敗的惡性循環—重新考慮中學的學業銜接制度
- 對於在數學課中有學習困難的學生提供有針對性的支持—開發診斷性教學工具和介入方法
- 增強教職員的能力—設立專業成長體系, 幫助在數學課中有困難的學生
- 發揮最佳教師的專業知識—為學生和教師設立網上的資源圖書館

### [了解更多資訊](#)

## 初高中的新生說明會將於 8 月 21 日舉行

學生認識環境說明會定於 8 月 21 日(週四)舉行。請注意查收孩子學校在暑假期間公佈的具體資訊。新生說明會讓初高中生有機會認識新學年的教師、了解課程表、並確保學生為開學第一天做好準備。8 月 25 日(週一)正式上課。

如果您希望了解更多資訊或有關於學校計畫和課程表的問題, 請洽詢孩子的學校。

## 為青少年提供的暑期計畫

蒙郡康樂休閒部將在今年暑假為年齡不再適合傳統夏令營、但是卻希望有機會與其他同齡朋友共度暑期的青少年提供一項極好的活動。Summer Teen Escape Travel Program 是為期一週的夏令營活動, 提供安全且有專人負責的旅遊活動, 旅遊點包括 Hershey Park, Kings Dominion 和 Rehoboth Beach。

這項計畫從 6 月 30 日開始, 每期一週, 一共有四期。夏令營可以在以下地點接孩子: White Oak, Marilyn Praisner, Potomac 和 Germantown 社區休閒中心, 以及 Olney Manor Recreational Park。Summer Teen Escapes 招收 13-16 歲的青少年。您可以登錄以下網站下載報名表 [www.montgomerycountymd.gov/rec](http://www.montgomerycountymd.gov/rec)。如欲了解詳情, 請致電 240-777-8080。