



교육위원회가 2015 회계연도 교육예산을 승인하였습니다.

Montgomery County 교육 위원회는 6 월 17 일 MCPS 교육구를 위한 2015 회계연도 교육예산, 22 억 8 천만 불을 승인하였습니다. 2015 회계연도 예산은 현 회계연도보다 2.3%, 약 5,130 만 불 인상한 금액입니다. MCPS 는 이 예산을 계속 증가하는 학생을 관리하고 교습과 학습을 향상시키고 학생 간의 성취도 차이를 줄이며 또한 높은 기대치에 맞게 학생들을 준비하도록 하는 전략을 위한 투자에 사용하게 됩니다.

2 월에 교육 위원회는 현재 예산보다 4% 인상한 23 억 2 천만 불을 예산으로 요청하였습니다. 5 월에 Montgomery County 의회는 교육위원회 임원 및 교육감 Joshua P. Starr 와 22 억 8 천만 불을 예산으로 합의하였습니다. 의회는 교육구 운영에 필요한 예산의 부족분을 예비금에서 사용하여 충당하기로 하였습니다. 이 합의를 통해 MCPS 의 미래에 사용할 은퇴연금인 예비금에서 약 2,700 만 불을 꺼내 사용하게 됩니다. 예산은 카운티 일반 예산과 헬스케어 어카운트에서의 잉여금을 합한 것입니다.

인상된 예산의 대부분을 통해 MCPS 는 학생수가 증가해도 같은 서비스를 제공할 수 있게 되었으며 또한 인상이 없었던 부분의 보상과 베네핏으로 사용됩니다. 예산은 또한 학생을 위한 도움향상, 테크놀로지 증가, 지역사회 파트너십 강화, 교사 지도력 양성 등의 전략 강화에 대한 예산 1,250 만 불의 포함되어 있습니다. 이 여러 가지 투자는 15 개교 고등학교 영어/독해와 수학 각 반의 학생수를 줄이기 위한 포커스 교사, 중학교에서의 영어학습자 서비스향상을 위한 추가 교직원, 빈곤지역의 두 개의 프리킨더가든 반 추가 등 성취도 차이 줄이기에 초점을 두고 있습니다.

예산을 또한 경험 많은 교사를 도움이 많이 필요한 학교로 배치하거나 유지하기 위한, 새로운 "Career Lattice" 프로그램 비용으로 사용됩니다. 이는 실력 있는 교사들의 노력을 치하하고 경험 많은 전문 교육자를 교사 지도자의 자리에 두기 위한 것입니다.

2016 회계연도를 위해 MCPS 는 최소한 13,500 만 불이 이번 임시로 채워진 예산을 대체하기 하여 교육구의 계속되는 의무와 성장, MCPS 의 성취도 차이를 줄이기 위한 전략을 계속 이룩하는 데 필요하게 됩니다.

**MCPS 2014-2015 학사연도 학사일정은 '비상사태 학사일정'에 따르게 됩니다.**

MCPS 가 2014-2015 년도에 날씨 등의 비상상황으로 생기게 될 부족한 수업 일수를 충족해야 할 경우, 사전 승인된 2014-2015 학사연도 '비상사태 학사일정'에 따르게 됩니다.

이 경우, Maryland 주 교육부가 면제해 주지 않는 한 MCPS 는 학년도 말에 수업일수를 추가하게 됩니다. MCPS 는 앞으로 공휴일에 수업을 하거나 봄방학 줄이기, 교사연수의 날(professional day)을 줄이지 않습니다.

교육위원회는 2014-2015 년도 학사일정은 2013 년 11 월 12 일에 승인하였습니다. 이는 학생의 184 교습일, 교사의 193 의무근무일을 기초로 한 것입니다.

비상사태 학사일정 계획은 비상상황으로의 휴교일이 4 일 이상이 될 경우, 수업일을 추가합니다. 비상 상황 등으로 인해 학교수업이 중단되었을 경우는 학교 수업을 다음과 같이 연장합니다—

- 5 일 휴교한 경우, 종료일은 하루 연장된 2015 년 6 월 15 일(월)이 됩니다.
- 6 일 휴교한 경우, 학교 수업은 2015 년 6 월 15 일과 6 월 16 일로 2 일 연장됩니다.
- 7 일 휴교한 경우, 학교 수업은 2015 년 6 월 15 일, 16 일, 17 일로 3 일 연장됩니다.
- 8 일 휴교한 경우, 학교 수업은 2015 년 6 월 15 일, 6 월 16 일, 17 일, 18 일로 4 일 연장됩니다.
- 학교가 9 일 휴교한 경우, 학교 수업은 2015 년 6 월 15 일, 16 일, 17 일, 18 일, 19 일로 5 일 연장됩니다.

[학사일정](#)

**교육감이 학교 수업시간을 변경하지 않기로 하였습니다.**

교육감 Joshua P. Starr는 MCPS의 학교 수업 시작 시간과 마치는 시간 변경, "수업 시종 시간(Bell Times)"을 시간 변경에 따를 비용이 2,000 만 불 이상 들게 되는 것과 지역사회에서의 상반된 여러 의견에 따라 바꾸지 않기로 결정하였습니다. 12월에 발표한 2016년도 행정 예산에 이 예산이 포함되어 있지 않으므로, Starr 박사는 변경 가능성을 열어놓고 미래에 다시 검토해보기로 하였습니다.

6월 17일, 교육위원회는 Starr 박사에게 시종시간(Bell time) 변경을 보다 낮은 행정비용이 드는 대안을 고려해보고 2016년 회계연도 예산 때 가능성을 다시 타진해보자고 하였습니다.

작년 10월, Starr 박사는 고등학교는 50분 늦게, 중학교는 10분 일찍 시작하고 초등학교는 수업시간을 30분 연장하자고 제의하였습니다. 이 제안은 학생의 건강과 안녕(주로 고등학생)에 주는 영향을 연구해 온 2013년 벨타임(수업 시간) 연구팀의 보고서를 기초로 하였습니다.

Starr 박사는 MCPS 직원들에게 이 안에 대한 의견을 수렴하고 비용과 운영에 따른 영향을 깊이 분석해 보라고 지시하였습니다. 또한 추가하게 될 초등학교에서의 30분을 어떻게 효과적으로 사용할지에 대해 팀에게 연구하도록 지시하였습니다. 6월 10일 Starr 박사는 많은 지역사회원들의 의견과 발생하게 될 교통, 유틸리티, 직원추가비용 등에 대한 분석 [보고서를 발표하였습니다.](#)

10월부터 4월까지 MCPS는 수백 명의 학생, 교직원, 학부모, 지역사회원과 함께 시종시간 변경에 대한 의견을 들었습니다. 의견을 다음과 같이 다양한 방법으로 수집하였습니다. 676명이 참석한 4회의 지역사회 토론회와 교직원이 주최하여 960명이 참석한 소규모 토론회 15,300명 이상의 학부모와 45,000명 이상의 학생 15,000명 가까운 교직원이 제공한 설문조사 77개의 "이웃과 이웃"에서의 토론 그룹· 740개 이상의 MCPS 벨타임 이메일 주소로 도착한 이메일 위의 의견 수렴에 따르면, MCPS 커뮤니티의 의견은 이 변경에 대해 한쪽 방향만이 아니었습니다. 학부모님 중 78%는 이 변경을 긍정적으로 생각하였습니다. 그러나 고등학생(50%)과 교직원(51%)의 반은 반대의견이었습니다. 중학생과 교직원은 이 변경에 찬성하였습니다. (70%와 65%) 그러나 초등학생과 교직원은 이 변경을 환영하지 않았으며 35%의

학생과 30%의 교직원만이 찬성에 표시를 하였습니다. 또한 버스시간 운영을 위해 초등학교 수업시간을 30분 연장하는 것에 대한 많은 염려의 목소리가 있었습니다. 초등학교 수업시간을 연장한다면 초등학생들은 수업시간 사이의 쉬는 시간이나 점심 후 쉬는 시간을 늘리거나 체육 또는 미술과 음악의 시간을 늘려주기를 희망했습니다.

보고서에 따르면 수업 시종시간 변경에 따라 일 년에 최소한 2,160 만 불의 교통, 교직원, 유틸리티 비용의 증가가 예산됩니다. 이는 57 개의 추가 일반 스쿨버스와 특수교육 학생과 메그넷 프로그램에 다니는 학생을 위한 96 개의 버스 구매와 운영이 포함됩니다. 초등학교의 30분 연장에 대한 추가비용은 시간 사용에 따라 비용이 다를 수 있습니다. 쉬는 시간이나 점심 시간 연장은 일 년에 800 만 불의 추가 비용이 미술, 음악과 체육시간을 늘리면 일 년에 4,700 만 불의 비용이 들게 됩니다. Starr 박사는 MCPS 의 등록 학생수가 2,500 명씩 매해 증가하게 되므로 매해 학생의 학습을 위해 추가 도움과 서비스가 필요하다고 하였습니다. 이는 증가하게 될 학생들에게 지금과 같은 수준의 서비스를 제공하는 데에 많은 예산이 필요하며 제한된 예산만이 새로운 전략에 투자할 수 있다는 뜻입니다. 2015 회계연도 예산에는 성취도 차이 줄이기와 교직원과 학생을 새 커리큘럼과 평가시험에 준비시키기 위한 새로운 주도안을 돕는 예산이 1,250 만 불 만 포함되어 있습니다. Starr 박사는 2016 회계연도에 MCPS 는 2015 회계연도에 교육구의 의무와 학생수 증가, 성취도 차이를 줄이기 위한 전략 등을 위해 카운티 의회가 임시로 책정한 임시예산을 대체하기 위해 13,500 만 불의 추가 예산이 필요하게 된다고 하였습니다.

## [자세한 안내](#)

**34,000 만 불과 숫자: 2014 년도 졸업생들이 새 기록을 경신하였습니다.**

Montgomery County Public Schools(MCPS) 2014 졸업반은 축하할 일이 많습니다.

2014 년도 졸업생은 합 33,890 만 불의 대학 장학금을 받게 되었습니다. 이는 작년보다 4,000 만 불 많은 금액입니다. 장학금 총액은 최종 집계될 몇 주 후까지 계속 증가할 것으로 예상됩니다.

2014 년도 졸업생은 학업과 지역사회 참여에 따라 몇 종류의 명망 있는 장학금과 상을 수여받았습니다. MCPS 학생은, 각 주에서 두 명씩을 선발하여 받게 되는 2014 년 미국 대통령 장학금의 [Maryland 주 학생 중 한 명](#)으로 선발, 5 명이 졸업까지 장학금을 받게 되는 [Bill and Melinda Gates 재단 장학금](#) 수상, 19 명의 학생이 [Posse 장학금](#) 수상, 163 학생이 [National Merit 장학금 세미파이널리스트](#)입니다. 이 외에도 학생들의 성취에 따른 많은 장학금이 수여되었습니다.

그 중 일부는 다음과 같습니다:

- 49 명이 National Merit Scholarship 수상
- 42 명이 National Hispanic Recognition 최종후보자
- 7 명이 National Achievement Scholarship 수상
- 193 명이 아이비리그 대학에 합격

**MCPS 대학 진학률은 주에서 두 번째로 높습니다.**

주에서 제공하는 데이터에 따르면 80% 가까운 MCPS 졸업생이 졸업 후 16 개월 이내에 대학에 진학한다고 나와 있습니다. 이는 Maryland 주에서 두 번째로 높은 비율입니다. Maryland Report Card 에 따르면 2012 년도 MCPS 16 개월 대학 진학률은 78.4%로 주에서 8 번째였습니다. [www.mdreportcard.org](http://www.mdreportcard.org)

아프리카계 미국학생은 3/4 에 가까운 74%가 히스패닉계는 62.8%가 졸업하여 16 개월 이내에 대학으로 진학하였습니다. 이 수치는 백인(86%) 또는 아시아계(84.6%)부분에서는 타 교육구보다 낮은 수치를 보였음에도 전체적 인치는 Maryland 주가 타 교육구보다 높은 수치입니다. 특히 MCPS 에서 특수교육을 받은 학생의 16 개월 이내의 대학 진학률이 Maryland 주에서 제일 높았으며(60.6%) 무료 또는 할인 급식 수혜자의 경우는 두 번째로 높았습니다. (65.3%) Starr 박사는 대학진학률 결과는 매우 고무되는 결과이지만 대학진학생 수에서 큰 차이가 발생하고 있으며 모든 학생이 다 대학 학위를 받고 있는 것은 아니라고 하였습니다. [MCPS 보고서에 따르면](#) 우리 교육구 졸업생 중 2/3 만이 6년 이내에 대학 학위를 받고 있습니다.

[자세한 안내](#)

## 은퇴 교직원

교육위원회와 교육감 Starr 박사와 함께 518 명의 올해 은퇴교직원들을 축하하는 행사가 6월 5일에 있었습니다. 은퇴 교직원은 MCPS 학생들에게 보여준 헌신에 감사하는 감사장을 받았습니다. [은퇴자 명단](#) 은퇴자 명단에는 이름과 성과 함께 MCPS 에서 근무한 연도수가 적혀있습니다.

5 명의 은퇴자는 기억에 남는 경험, 미래 계획, 어드바이스 등을 *The Bulletin*, *MCPS 교직원 뉴스레터*에 남겼습니다. [인터뷰를 읽어보시다](#)

## 교육감이 수학 실력 향상을 위한 계획을 발표하였습니다.

교육감 Joshua Starr 는 5 가지에 중점을 두어 학생의 주요 과목인 수학에서의 실력을 향상하여 계속되는 성취도 차이를 줄이게 할 계획을 제안하였습니다. 이 계획을 위해 카운티 전체의 수학 시험에서의 학생 성적문제를 연구하는 워크 그룹이 만들어졌으며 이 MCPS Semester Exam Work 은 학부모, 교사, 교장, 행정담당, 지역사회원과 기타 여러 사람들이 함께하여 일 년 전부터 만나기 시작했습니다. Starr 박사는 이 팀에게 고등학교의 학기 말 수학시험 성취도에 미치는 영향을 연구하고 고려할 수 있도록 추천을 해달라고 부탁했었습니다.

이 팀은 연구후, 주요분야, 커리큘럼에 따른 시험과 내용, 교습시간의 최대화, 과목 준비도, 옵션, 배치, 형성평가 시험, 파이널 시험의 목적과 비중 등 주요한 내용에 대한 추천사항을 제공하였습니다. 연구는 학기를 통해 수학실력과 성취도 차를 줄이기 위한 문제 제시하였습니다. 이 연구의 연속상에 Starr 박사가 제시하는 5 가지 포인트 계획이 있습니다. 이 추천은 2016 회계연도인 앞으로 예산이 추가되어야 하는 내용도 있습니다.

연구 결과는 다음과 같습니다.

- 수학 교습을 일찍 시작하기-초등학교부터 수학전문성을 키우기
- 계속되는 낙제의 줄 끊기-중고등학교 교과 연계성 정책의 제고
- 수학을 힘들어하는 학생에 초점은 둔 도움제공-실력평가를 통한 교습 도구개발과 중재 개발
- 교직원의 능력 계발-수학을 힘들어하는 학생을 가르치는 방법에 대한 전문성 계발

- 우수 교사의 전문성을 영향력으로 이용하기-학생과 교직원 자료를 수집하여 크라운소싱(인적자원나누기)하기.

## 자세한 내용

**중학교와 고등학교 학생을 위한 오리엔테이션이 8월 21일에 있습니다.**

학생 오리엔테이션이 8월 21일(목)로 예정되었습니다. 자녀의 학교로부터 자세한 안내가 여름에 우송됩니다. 오리엔테이션 일은 중고등학생들이 새로운 학년 교사를 만나며 시간표를 알고 첫 수업일 전에 학교에 익숙해질 수 있는 기회입니다. 개학은 8월 25일(월)부터입니다.

학교 프로그램과 스케줄에 관한 정보나 문의는 학생이 재학하는 학교에 문의하십시오.

## **십 대를 위한 여름여행의 기회**

Montgomery County Recreation은 일반 캠프를 가기에는 너무 커버린 그러나 여름에 즐거운 캠프에 참가하고 싶은 십 대를 위한 여름 프로그램을 준비하였습니다. 여름 십 대를 위한 여행 프로그램(Summer Teen Escape Travel Program)은 성인 감독하에 안전하게 즐거운 여행을 할 수 있는 일주일 프로그램입니다. 방문하는 장소는 Hershey Park, Kings Dominion, Rehoboth Beach입니다.

프로그램은 6월 30일에 시작되며 1주일 프로그램이 4번 제공됩니다. 학생 픽업 장소는 White Oak, Marilyn Praisner, Potomac 커뮤니티 센터, Germantown 커뮤니티 리크리에이션 센터, Olney Manor Recreational Park입니다. 이 프로그램은 13-16 세를 대상으로 합니다. 웹사이트도 준비되어 있습니다. [www.montgomerycountymd.gov/rec](http://www.montgomerycountymd.gov/rec) 자세한 문의는 240-777-8080으로 합시다.