

QUICKNOTES ^{mcps}



Quicknotes du 9 janvier,2019

Un message du surintendant Monsieur Smith concernant le système de notation et d'évaluation utilisé par MCPS

Au cas où vous ne l'avez pas vu, n'oubliez pas de lire le message du surintendant Monsieur Jack Smith sur la notation et la préparation des bulletins scolaires.

Chers Parents et Tuteurs Légaux:

Comme vous avez peut-être [lu](#) ou [entendu](#), les politiques de notation et d'évaluation des écoles publiques du comté de Montgomery (MCPS) ont fait l'objet de discussions dans les médias au cours des dernières semaines. Pendant que nous discutons régulièrement le sujet de la notation et de la préparation des bulletins scolaires, y compris une discussion approfondie lors de la réunion du Conseil d'Éducation le [4 décembre,2018](#), je vous contacte directement pour vous faire part de certains points clés et du contexte concernant la notation et l'évaluation dans notre système scolaire.

L'objectif d'une note est de refléter ce que les élèves savent et ont appris. Mais les notes ne sont qu'une mesure et doivent également être considérées dans le cadre de plusieurs mesures visant à promouvoir l'apprentissage des élèves. Par exemple, les évaluations comme l'ACT, le SAT, l'AP/IB, les évaluations au niveau du district, les certifications professionnelles et les évaluations au niveau de l'état [“fournissent chacune des renseignements précieux parce que celles-ci mesurent les différents aspects du rendement et du potentiel des élèves.”](#) Grâce à notre, [Cadre de Preuve d'Apprentissage](#), nous utilisons collectivement ces mesures pour évaluer les progrès de tous les élèves.

Dans tout le pays, les systèmes scolaires sont confrontés à cette question alors qu'ils s'efforcent d'atteindre cet objectif pour tous les élèves, dans toutes les classes de leurs écoles. MCPS a été un leader et un innovateur dans la poursuite de cet objectif commun.

Pour ceux d'entre vous qui avez des enfants dans les écoles de MCPS au cours des deux décennies qui ont précédé le début de mon mandat en juillet,2016, vous savez probablement que les politiques et les protocoles concernant la notation et la préparation des bulletins scolaires ont changé considérablement pendant cette période. Comme [indiqué dans ce mémo](#), il y a eu une série de changements qui ont influencé la notation depuis 2000, y compris l'administration des examens finaux de l'algèbre 1 au

niveau du district; l'adoption des Normes de l'état du Maryland concernant la Préparation pour la Carrière et les Études Universitaires(Maryland College and Career Ready Standards); une transition vers les évaluations régulières des progrès alignées sur les normes; permettant aux élèves de reprendre un cours au lycée en vue d'obtenir une note de remplacement (Supprimer et Remplacer); et la révision des calculs des notes obtenues pendant le semestre pour les cours suivis au lycée afin d'éliminer le calcul de la tendance à la baisse et de le remplacer par un calcul mathématique des notes.

Des données récentes sur la classe de 2018 montrent qu'il y a eu une augmentation du nombre des notes "A" données aux élèves. À cause de cette augmentation, certaines personnes s'inquiètent du fait que [l'inflation des notes](#) a eu lieu dans nos écoles. Il est important de noter que, les deux changements spécifiques (la transition vers les évaluations du progrès et Supprimer et Remplacer) ont un impact sur la classe de 2018, étant donné que les changements ont été mis en place quand les élèves de cette classe étaient au lycée.

Nous prenons au sérieux les préoccupations concernant l'inflation des notes. Lorsque l'inflation des notes a lieu, cela crée un faux sentiment de réussite pour certains élèves et un faux sentiment d'échec pour d'autres.

Depuis 2016, nous surveillons de manière systématique les résultats des pratiques relatives à la notation et à l'évaluation par rapport à d'autres mesures afin d'assurer que les notes reflètent précisément l'apprentissage de l'élève. Nous sommes disposés à proposer des ajustements basés sur nos découvertes.

Récemment, MCPS a travaillé en partenariat avec Montgomery College pour explorer l'impact de l'utilisation des notes des élèves pour certains cours de MCPS pour déterminer le placement aux cours à crédits au lieu de l'utilisation de ACCUPLACER (un examen d'entrée/ de placement au collège pour déterminer si un élève doit être placé dans les cours à crédits. Pour ces élèves, les notes données par leurs enseignants ont été un meilleur prédicteur de leur capacité de réussir dans un cours à crédits. L'ACCUPLACER en tant qu'une seule mesure d'évaluation peut avoir placé ces élèves dans une classe de rattrapage en utilisant un seul résultat de test.

Il est possible que, les changements de nos pratiques de notation et d'évaluation donnent involontairement des notes qui ne reflètent pas précisément le niveau d'apprentissage de l'élève comme nous avons prévu. Il est également possible que, l'ancien modèle pour les examens finaux et donner des notes sur la base d'une tendance à la baisse diminue les résultats scolaires et les notes actuelles reflètent mieux le niveau d'apprentissage de l'élève. [Les données de 2013 montrent](#) comment le modèle pour les examens finaux affecte ou n'affecte pas les résultats scolaires. Sur la base desdites données, l'utilisation de l'ancien modèle constituerait un erreur. Il convient de noter que, rien n'empêche les enseignants d'effectuer une évaluation sommative finale en classe, s'ils croient que l'évaluation mesurera le progrès académique de l'élève. En outre, il peut exister des facteurs n'ayant aucun lien avec les politiques, par exemple l'amélioration des pratiques des enseignants et un meilleur accès aux données en temps réel sur les élèves, ce qui a créé une base pour l'amélioration de rendement des élèves. Notre analyse continue nous aidera à déterminer si l'une de ces possibilités est étayée par des preuves.

Il y a des douzaines de systèmes de notation dans les écoles dans tout le pays et les recherches ont démontré qu'aucun système n'est parfait. Ce que nous savons, c'est que la notation doit être centrée sur

la meilleure pratique pour évaluer le niveau d'apprentissage des élèves. MCPS continuera de surveiller l'impact de nos politiques et pratiques pour refléter cet objectif.

Sincèrement,

Jack R. Smith, Ph.D.
Surintendant des Écoles

Le deuxième Forum annuel sur la santé mentale et le bien-être aura lieu le samedi 12, janvier de 13h00 à 17h00, à Earle B. Wood Middle School.

Il y aura des séances en petits groupes sur la dépression chez les adolescents, le stress et l'anxiété, les opioïdes, l'expérience LGBTQ; les comportements autodestructeurs et auto-apaisants; "la Campagne BTheOne pour le Soutien des Pairs"; établissement d'une culture de confiance: leçons tirées de Northwood High School ; et le traitement du trauma par les différentes cultures.

Les caractéristiques spéciales comprennent "Caché en Pleine Vue"(conçue pour renforcer les compétences de détective des parents; disponible uniquement pour les adultes); Formation Narcan (réservée aux adultes); formation aux premiers secours en matière de santé mentale de 8 h 30 à 17 h00; tables de ressources. Du 16 h00 à 17 h00, il y aura une séance de discussion avec les élèves animée par Ananya Tadikonda, membre étudiante du Conseil d'Éducation.

Wood Middle School est située à 14615 Bauer Dr. à Rockville.

[Pour en savoir plus](#)

L'Académie pour les Parents fournit aux Parents des Outils Utiles

L'Académie des Parents des élèves de MCPS offre aux parents et aux membres de la communauté la possibilité de participer à des ateliers qui offrent des informations, des ressources, des outils et des conseils pour soutenir la réussite scolaire de leurs enfants.

Les ateliers de la saison d'hiver 2019 ont démarré. Vous ne voudrez pas rater les séances sur la pleine conscience, la planification des études universitaires et des carrières, les ressources d'ESOL et beaucoup plus.

Les ateliers de l'Académie pour les Parents sont gratuits. Des services de garde d'enfants et d'interprétation seront fournis pendant toutes les séances. Une liste complète des cours est disponible sur le site Web de l'Académie pour les Parents à: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/parentacademy/>. L'inscription est disponible ici <https://stultzde.wufoo.com/forms/winter-2019-parent-academy-workshop-registration/>. veuillez trouver ci-dessous un texte de présentation.

Nous recherchons des candidats pour le prix de "Annual Distinguished Service to Public Education Awards"

Le Conseil d'Éducation du Comté de Montgomery cherche des nominations du public pour sa 22ème Remise de Prix Annuel de Service Distingué à l'Éducation Publique. Les prix sont financés par le Conseil afin de reconnaître et de montrer son appréciation aux individus (y compris les élèves), les groupes et les organisations qui ont fait des contributions exemplaires à l'éducation publique dans le Comté de Montgomery.

Les nominations seront acceptées dans les catégories suivantes:

- un membre de la communauté (qui peut inclure des élèves)
- Groupe communautaire
- Entreprise
- Personnel de MCPS
- Bénévole d'un service scolaire
- Pionnier individuel

Les candidats nominés pour le Prix "Pionnier Individuel" sont des personnes qui actuellement ne sont pas nécessairement actives, mais ont cependant apporté les contributions extraordinaires dans le passé. Les contributions du candidat doivent avoir eu un impact profond sur le système scolaire sur une période de temps prolongée.

Les nominations dans d'autres catégories doivent comprendre des individus, groupes, ou organisations qui durant les trois dernières années ont fourni un service, support, et engagement exceptionnel à l'éducation publique tel que démontré par:

- une contribution exceptionnelle de temps et d'expertise aux programmes du système scolaire,
- Le développement et/ou la mise en œuvre d'un programme ou d'un projet exemplaire, ou
- Une contribution ayant bénéficié l'ensemble du système scolaire.

Les formulaires de candidature sont disponibles sur le [site web du Conseil d'Éducation](#) ou au Bureau du Conseil **Les formulaires de candidature remplis doivent être reçus par le Bureau du Conseil d'Éducation avant 17h le 1er mars 2019.**

Envoyer les formulaires remplis à:
Montgomery County Board of Education
Carver Educational Services Center
850 Hungerford Drive, Room 123
Rockville, Maryland 20850
Fax: 301-279-3860

[Email](#)

Pour de plus amples renseignements, appeler Danielle Susskind ou Becky Gibson au bureau du Conseil d'Éducation du Comté de Montgomery au 240-740-3030.

Le concours de "Don't Be Distracted Contest" ouvert aux élèves des Écoles Primaires et Secondaires

Une étude par Safe Kids a montré que 1 sur 4 lycéens et 1 sur 6 collégiens sont distraits lorsqu'ils marchent. Ces distractions étaient le plus souvent les textos ou les écouteurs. La recherche indique également que pour les conducteurs adolescents, un seul coup d'œil hors de la route pendant deux secondes ou plus augmente le risque d'accident ou de quasi-accident de presque quatre fois. Lorsque les élèves sont distraits en marchant ou en conduisant, ils se mettent eux-mêmes et mettent les autres en danger. Le Ministère des Transports du Comté de Montgomery invite tous les élèves de MCPS pour aider à sensibiliser la population à ce problème grave en participant au concours «Don't Be Distracted Contest.» de 2019.

Les élèves sont priés de créer une vidéo de 30 à 60 secondes d'un message d'intérêt public (PSA) ou une œuvre artistique sur l'un des sujets ou sur deux sujets suivants:

1. Expliquer à vos pairs l'importance de marcher ou conduire sans distraction.
2. Dire aux adultes l'importance de ne pas être distrait en conduisant, surtout dans les zones scolaires.

Types des distractions:

- Envoyer les sms en conduisant
- Envoyer les sms en marchant
- Parler au téléphone sans utiliser un appareil mains libres
- Manger et conduire en même temps
- Se maquiller ou se raser en conduisant
- Marcher à pied avec les écouteurs sur les oreilles

Toutes les inscriptions doivent être faites le lundi 4, mars. Pour de plus amples de renseignements et pour s'inscrire, veuillez visiter le site <https://www.montgomerycountymd.gov/DOT-PedSafety/SRTS/creative-contest.html>.

La Foire de HBCU Prévues pour le 22 février

La 11e Foire Annuelle des Collèges et des Universités Historiquement Noirs (HBCU) aura lieu du 18h00 à 20h00, le vendredi 22 février, à Shady Grove, Building 3, 9640 Gudelsky Drive à Rockville Les entrevues d'admission auront lieu sur place de 16h00 à 20h00.

Cet événement gratuit fournira aux élèves dans les grades 8-12 une occasion de rencontrer des représentants de plus de 60 HBCU. Des représentants de HBCU partageront des informations et répondront aux questions posées par des élèves et des parents. Il y aura aussi à l'événement un atelier de préparation pour les études universitaires à l'intention des collégiens et leurs parents, un atelier pour

apprendre à remplir les formulaires de FAFSA, des informations sur les bourses d'études, et beaucoup plus.

Plusieurs représentants de HBCU tiendront des entretiens sur place avec des élèves de 12th grade. Durant les entretiens, les élèves peuvent potentiellement recevoir des dérogations dispenses des droits d'inscription, des bourses d'études, et une admission sur place.

[L'inscription en ligne est obligatoire](#) Veuillez contacter votre Coordinateur au Lycée chargé des Informations sur les Universités et les Carrières ou votre Conseiller Scolaire pour vous inscrire.

[Foire de HBCU](#)

Profiter au Maximum de Votre Visite à la Foire des Universités

Avant la Foire

- N'oubliez pas de visiter le site web de la foire et de voir votre conseiller scolaire ou votre Coordinateur au Lycée chargé des Informations sur les Universités et les Carrières afin de vous inscrire pour cet événement.
- Consulter la liste des universités participantes et décider à l'avance quelles tables vous voulez visiter en premier et celles que vous souhaiteriez visiter si vous avez assez de temps.
- Faire une liste de questions à poser aux responsables d'admission.

À la Foire

- veuillez vous vêtir en conséquence.
- Obtenir un plan, examiner la salle, et planifier votre itinéraire. Essayer de visiter au moins 10 tables de vos premiers choix.
- Inscrivez-vous sur les listes de diffusion des universités qui vous intéressent.
- Prendre les brochures des universités qui vous intéressent et ramenez-les chez vous pour les examiner.
- Prendre des notes durant les présentations et lorsque vous rencontrez les représentants des universités.

La foire est financée par MCPS, la Branche du NAACP dans le Comté de Montgomery , et Washington Inter-Alumni Council d'UNCF

Célébrer la vie de Dr King en servant votre Communauté.

Le lundi 21 janvier, joignez-vous à des milliers d'autres élèves et familles du comté de Montgomery pour honorer Dr Martin Luther King Jr. sa vie et ses enseignements en participant à la Journée de service MLK 2019 du Montgomery County Volunteer Center au Bethesda North Marriott and Conference Center, de 13 h à 15 h.

Les participants auront l'occasion d'aider à plusieurs projets de service adaptés aux bénévoles de tous âges, et les élèves peuvent pour obtenir des Heures de Service de Volontariat des Élèves (SSL). Les activités comprendront tout, de l'emballage de nourriture pour les affamés à la fabrication des jouets pour chiens pour les refuges d'animaux à la création de foulards pour les patients en soins palliatifs et de cartes d'appréciation pour les troupes militaires. De plus, l'événement comprendra une foire de volontariat où vous pouvez découvrir plusieurs opportunités de servir avec des douzaines d'organismes locaux sans but lucratif et d'organismes gouvernementaux tout au long de l'année.

Cet événement est gratuit, mais l'espace est limité et l'inscription préalable est requise. [Inscrivez-vous ici](#)

De plus, il y aura des événements de services multiprojets à plus petite échelle ce jour à Olney, Rockville, Silver Spring, Gaithersburg et Germantown. Consulter la page Web de [Volunteer Center's MLK Day](#) pour obtenir des détails et des liens d'inscription.

Faites Part de Vos Commentaires Lors des Prochaines Réunions sur le Budget Éducatif du Comté

Les parents et les membres de la communauté sont invités à rejoindre Craig Rice, le membre du Conseil du Comté de Montgomery, Jack R. Smith, le Surintendant des Écoles, et DeRionne Pollard, le Présidente du Montgomery College, aux trois Réunions prochaines sur le budget consacré à l'éducation prévues pour février et mars. Les participants peuvent découvrir comment les décisions budgétaires sont prises, ce que le comté fait aujourd'hui pour se préparer pour l'Exercice 2020 et au-delà, et les opportunités que les résidents ont pour influencer les décisions budgétaires.

Les réunions auront lieu de 18h30 à 20h30 aux endroits suivants:

Le 20 février, Neelsville Middle School, 11700 Neelsville Church Road en Germantown

Le 27 février, Col E. Brooke Lee Middle School, 11800 Monticello Avenue en Silver Spring

Le 6 mars, Rockville High School, 2100 Baltimore Road en Rockville

Le 11 mars, à Bethesda-Chevy Chase High School, 4301 East-West Highway en Bethesda

Le 27, mars, Montgomery College Takoma Park Campus (Centre des arts culturels et du Théâtre 1)

Le Chef du Comté annoncera son Budget Opérationnel Recommandé pour l'Exercice 2019 au mois de mars. En avril, le Conseil du Comté tiendra des audiences publiques et approuvera le budget opérationnel à la fin du mois de mai.